

# 学位授权点建设年度报告

## (2022)

学位授予单位	全称	武汉理工大学
	代码	10497
授权专业学位类别	名称	社会工作专业硕士
	代码	0352

1. 单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写

。

2. 专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

# 1 学位点建设基本情况

## 1.1 建设进展情况

我校社会工作专业硕士学位点建设始终立足推进国家治理体系和治理能力现代化，服务湖北省加快建设全国构建新发展格局先行区对社会工作人才的迫切需求，明确了三个培养方向：

残疾人社会工作

青少年社会工作

社区社会工作

### 1.1.1 师资引育

现有专任教师16人，其中教授5人，副教授8人。专任教师均有社工实务经历，1人为中国社会学会理事，1人为中国社会工作联合会儿童专委会理事，1人为湖北省社工联合会副会长和社会学会副会长，1人为“中国社工十大人物”，2人入选“武汉英才”；12人担任机构督导，聘任9名行业导师。近4年，从北京大学等校引进3位博士（后），聘请香港城市大学关锐焯等2人为讲座教授。

### 1.1.2 平台建设

学位点有中国残疾人联合会研究基地1个，省级人文社会科学重点研究基地2个，省级智库1个。在澳门街坊联合总会等境内外设有23个校外实践基地，其中团中央全国青少年事务社会工作专业人才培养基地1个。

### 1.1.3 人才培养及质量保障体系

**进一步优化课程设置。**基于“价值引领、夯实基础、强化特色、交叉融合、国际视野”的教学理念，形成“公共学位课+专业学位课+专业选修课+跨学科选修课+全英文课程”五位一体的课程体系。

**注重教研与服务融合。**建成社会工作教学案例库3个，将教学案例引入课堂。学生完成不少于800小时实习实践。

**严把学术道德与论文质量关。**坚持以“12345”院系党建与思政工作体系为统领，将学术道德教育贯穿于学生培养全过程，学位论文盲评全覆盖，严把毕业论文质量。

### 1.1.4 主要成果

**学生培养成效明显。**在中国社会工作学会论坛等获奖10余项，1人获“林护杰出社会工作学生奖”。

**教学改革取得突破。**获省级教学成果奖1项，省部级教改项目4项，校级教学成果奖及教研项目近30项。

**科研成果产出丰硕。**20余篇报告获省部级以上领导批示，共发表论文100余篇，获批国家社科基金项目9项，出版著作与教材10余部。

## 1.2 目标与特色

### 1.2.1 培养目标

本学位点培养坚持正确政治方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，着重面向社会工作发展的重大需求，服务特色社会主义中国的社会政策与社会治理，瞄准社会工作学科领域前沿，培养德智体美劳五育并举，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论与方法，熟悉我国社会政策，具有较强社会服务策划、执行、监督、评估和研究能力，胜任针对以青少年、残障人士和社区弱势群体为主的人群及领域的社会服务与社会治理的高层次应用型专业人才。

### 1.2.2 优势特色

残疾人社会工作重在培养增强残疾人社会功能的专业支持人才；青少年社会工作重在培养胜任青少年群体的社会服务与社会管理人才；社区社会工作重在培养能整合社区资源，解决社区内社会问题，推动社区治理的人才。

本学位点面向国家治理体系与治理能力现代化国家重大战略，残疾人共同富裕和青少年保护等社会重大需求，重点培育面向残疾人、社区、青少年的社会工作专业人才，并在残疾人社会工作方向形成鲜明的特色和优势。

## 2 人才培养

### 2.1 教书育人

#### 2.1.1 导师责任落实情况

严格执行《武汉理工大学研究生指导教师资格审核管理办法》等文件实施对导师队伍科学指导、管理和考核。

**严格导师资格审核制度。**由教师本人提出申请，学院学术分委员会审议通过后公示，公示期为3个工作日。

**完善导师培训交流制度。**本学位点教师积极参与由国家教育行政学院、湖北省教育厅、校院系和社会组织举办的各类培训交流40余次。

**进一步提升导师育人水平。**通过课程思政、教学实践、科研项目、读书会等形式，实现导师对学生及时和专业指导。近年来，研究生参与各类学术会议29次，获奖10余次。

**严格落实导师师德师风一票否决制。**导师授课、指导、师德师风情况纳入教师岗位考核，年度师德考核不合格者停止其招生资格。

### 2.1.2 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容
1	“师德讲坛”专题报告	报告会	2022-03	150	邀请“全国最美高校辅导员”“全国优秀教师”“全国辅导员年度人物”“湖北省十佳师德标兵”靳敏教授作“师德讲坛”专题报告。
2	老少结对·研本同行·支部共建”党史学习教育暨师德讲坛活动	报告会	2022-05	120	学院组织开展了以“青春献礼二十大，强国有我新征程”为主题的“老少结对·研本同行·支部共建”党史学习教育暨师德讲坛，活动邀请到了全国劳动模范、全国文教先进工作者、我校退休教师董友宽作专题讲座。
3	系师德师风建设主题教育活动	其他	2022-05	12	社会学系教工党支部开展学习习近平总书记在中国共产党青年团成立 100 周年庆祝大会上的重要讲话精神暨师德师风建设主题教育活动。
4	坚守学术诚信，研途与光同行	报告会	2022-09	210	为切实加强学术道德建设，营造优良科研学风，学院开展了以“恪守学术规范，涵养优良学风”为主旨的研究生新生学术诚信与学风道德专题讲座。
5	“师道大讲堂”暨“湖北省科学道德和学风建设宣讲教育”	报告会	2022-10	150	桂建芳院士主讲武汉理工大学“师道大讲堂”首场报告会暨“湖北省科学道德和学风建设宣讲教育”报告会。
6	师德讲座	报告会	2022-11	120	为全面加强教师思想政治工作和师德师风建设，11月17日下午，学院邀请学校职业发展中心副教授、中国大学 MOOC 超人气心理学教师张晓文为全体教师作师德师风专题讲座。

### 2.1.3 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022 年度研究生导师培训	2022-07-15	10	国家教育行政学院	
2	研究生心理健康专题培训	2022-11-03	10	研究生院	
3	研究生导师专题培训暨新增导师岗前培训	2022-11-17	10	研究生院	
4	“爱教乐教善教”讲坛	2022-11-18	10	法学与人文社会学院	
5	社工站能力提升培训	2022-11-25	5	大冶市民政局	

6	社会工作实务技巧专题培训	2022-04-12	9	武汉市逸飞社会工作服务中心
7	社区社会组织培训方法培训会	2022-11-09	10	武汉市逸飞社会工作服务中心

## 2.2 培养过程

### 2.2.1 课程与教学情况

2022年度开设公共课3门：新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、英语；专业必修课6门：社会工作理论、社会工作伦理、社会研究方法、高级社会工作实务、社会政策分析、社会工作学术论文写作；3个方向的专业选修课11门。全部由本学位点导师和专业教师担任任课教师。

### 2.2.2 专业实践基地

本学位点拥有以武汉理工大学—澳门街坊联合总会社会工作人才联合培养基地、湖北省残疾人康复中心、中国残疾人事业发展研究基地、武汉市逸飞社会工作服务中心实习实训基地（市级5A）、湖北省荆楚社会工作服务中心实习实训基地（省级4A）、社工识堂（武汉）教育科技有限公司实习实训基地等为代表的23个专业实践基地，确保能提供80余个实习岗位。

### 2.2.3 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
			姓名	工作单位	
1	开设讲座	“心理健康与社会工作”主题讲座	Annamaria Campanini	意大利米兰比可卡大学	2022-04-26
2	开设讲座	从内生发展到新内生发展——乡村发展模式的本土探索	文军	华东师范大学	2022-05-26
3	开设讲座	理工大讲堂社会学专题讲座	张文宏	上海大学社会学院	2022-05-12
4	开设讲座	智慧教学师资专业技能培训讲座	风笑天	南京大学社会学院	2022-08-28
5	开设课程	Social work practice in mental health	David Derezotes	University of Utah College of Social Work	2022-09-08
6	开设讲座	以时间银行推动残疾人共同富裕的思考与启示	陈功	北京大学人口所	2022-11-26
7	开设讲座	轻度智力残障青少年的家庭干预	马丽庄	香港中文大学社会工作系	2022-11-26

### 2.2.4 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2019	6	10
2	学业奖学金	奖学金	2019	7.6	10
3	国家助学金	助学金	2020	15	25
4	学业奖学金	奖学金	2020	18.4	25
5	国家助学金	助学金	2021	25.2	42
6	学业奖学金	奖学金	2021	29.6	42
7	国家助学金	助学金	2022	30	50
8	学业奖学金	奖学金	2022	35	50

### 2.2.5 考取资格证书情况

序号	资格证书名称	年度	通过人数
1	助理社会工作者	2022	38
2	社会工作者	2022	4
3	高级社会工作者	2022	1

### 2.2.6 人才培养质量保证情况

**全程培养，提高质量。**落实“基础+提升+卓越”的人才培养理念，将其贯穿理论讲授、课程实践、案例研讨、专业实习、社会实践、就业实习始终。实行招生、培养、学位授予等原始记录的规范化保存，促进学术公开透明。

**严格把关，强化管理。**强化毕业论文写作要求。加强资料收集、文献阅读、选题开题、预答辩、匿名评审、正式答辩等过程质量控制，由导师、导师组联合指导。对更改论文题目和主体结构等重大变动情况，需重新开题；严格执行多环节查重和“双盲”评审检查全覆盖制度。

**优中选优，适度分流。**在入学、评优等工作中遵循宁缺毋滥的原则，严格实施中期考核，在各关键节点实行学业预警，畅通分流渠道。论文答辩评优比例为10%。

### 2.2.7 管理服务支撑情况

**建立多维管理体系。**教学与科研管理方面，有院长1名，分管副院长1名，教学与科研管理人员4名，成立有MSW教学指导委员会，设主任1名、副主任2名。党建与思政管理方面，有党委书记、党委副书记各1名，研究生专兼职辅导员3名，师生党支部书记各1名及支部委员6名。

**构建全方位权益保障体系。**落实学校奖助学金、实习、就业相关制度文件，严格执行盲评申诉管理办法、研究生提前申请毕业管理办法等，设有心理健康等服务中心，保障研究生权益；开展研究生代表定期座谈会，及时听取学生意见和建议，并及时反馈。

形成较高的学生满意度。2022年，根据相关数据显示，在校学生整体满意度高达95%。

## 2.3 招生和就业

### 2.3.1 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022年
社会工作	研究生招生人数	22
	全日制招生人数	18
	非全日制招生人数	4
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	22
	授予学位人数	51
招生总人数		22
授予学位总人数		51

### 2.3.2 毕业生签约单位类型分布

层次类型	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	0	3	0	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0
非全日制硕士	2022	3	5	1	0	0	14	11	17	0	0	0	0	0

## 2.4 人才培养成效与特色

**聚焦残疾人事业高质量发展。**依托湖北省人文社会科学重点研究基地中国残疾人事业发展中心，积极开展残疾人研究与社会服务，相关工作受到中国残联主席程凯等高度肯定。举办全国首届无障碍环境法治论坛、内地—港澳残疾人事业高质量发展研讨会等会议，参与完成我国首部无障碍环境蓝皮书《中国无障碍环境发展报告（2021）》，形成《残疾人服务机构运行机制研究报告》系列报告，承担世界卫生组织委托中残联的《辅助技术需求快速筛查（rATA）》项目湖北调查，及中残联《全国残疾人家庭收入状况调查》湖北省调查任务。

**专业智慧助力疫情防控与基层治理。**在疫情爆发初期，65名师生通过线上线下多种方式投入到新冠疫情防控的志愿服务工作，为疫情防控贡献专业力量。

多名研究生参与湖北省社工联“五社联动”项目和实践；研究生曹欣怡等参与团省委襄阳“青年聚力共同缔造”实践队，获评湖北省“金牌示范队伍”。

**学生获国家和省市多项表彰。**组织学生积极参与中国社会工作大学生论坛和全国MSW研究案例大赛共计29次，累计获得了全国和省市12次学术论文或者成果奖励，其中冯境彦等撰写案例入选全国案例大赛百强，陈静获北京大学-香港理工大学林护杰出学生奖。

### 3 师德师风建设

#### 3.1 师德师风建设的情况

学位点切实把习近平新时代中国特色社会主义思想融入师德师风建设中，把国家所需、行业所趋与专业所能紧密结合起来，铸造政治素质过硬、科研能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍。

积极加强师德教育，通过专题讲座等形式，提升教师的职业道德素养，增强其教学水平，严格落实师德考评体系，重视对优秀教师的奖励。获批校师德建设先进团队（全校10个），涌现出校级师德标兵、师德先进个人秦琴，全国“三下乡”社会实践先进个人卜清平，武汉英才余艳萍等一批先进典型。全国高校思政网以《以“三主三强”培养卓越社会服务人才》为题，对本学位点教师的思想政治和师德师风建设工作典型做法进行了专题推介。

学位点无师德师风负面问题。

#### 3.2 教师队伍

##### 3.2.1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	5	0	0	0	5	0	3	2	5	2
副高级	8	0	1	4	3	0	5	3	5	7
中级	3	0	2	0	1	0	2	1	0	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	16	0	3	4	9	0	10	6	10	11

##### 3.2.2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2	0	0	1	1	1	0



副高级	0	0	0	0	0	0	0
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	7	2	5	0	0	0	6
合计	9	2	5	1	1	1	6

### 3.3 学位点师资队伍建设成效与特色

本学位点拥有一支“规模适度、结构合理、梯度完整、师德高尚、素质优良”的高水平专任教师队伍。学缘结构多元，教师主要毕业于北京大学、香港城市大学等著名学府；年龄结构合理，45岁以下教师比例为43.75%；职称结构合理，专任教师16人，其中正高级职称教师5人，副高级8人；博士学位10人，获得外单位硕士及以上学位的93%，拥有副高职称及以上骨干教师10名，每个专业方向至少有1名正高级职称骨干教师，均有在相近学科指导硕士研究生的经历。68.75%教师有行业服务经历。

本学位点共有10名教师在全国和省级一级学会中担任理事及以上学术兼职，其中秦琴教授担任湖北省社会学会与社会工作联合会副会长。本学位点拥有一支多元化的行业教师队伍，9名行业教师来自省政协、省残工委、社会工作机构等多个相关单位。

## 4 社会服务

### 4.1 智库建设与咨政研究情况

依托湖北省人文社科重点研究基地中国残疾人事业发展中心和中国应急管理中心，向省市和中央部委报送报告多篇，20余篇报告获得国家有关部委批示和采纳。其中《健全“四个机制”化解公安派出所执法执勤困境》获时任国务委员、公安部部长赵克志重要批示；《亟需重视和防范外国流动人口犯罪风险》《后疫情时期优化社区治理须化解四大困境》《我国时间银行发展现状及政策建议》获中央办公厅采用；《优化物业服务管理机制，破解住宅小区治理难题》呈报北京市委市政府；《我国信息无障碍环境建设支持研究报告》等2篇报告获得中国残联副主席吕世明批示。以上成果产生了积极的政策影响和社会反响。

### 4.2 产教协同育人情况

结合学科发展方向，形成了课堂教学（学）、机构实训（产）、师生科研（研）一体化的社会工作人才培养模式。近年来，本专业教师获得教育部协同育人项目立项2项，指导在校学生创办社工识堂、利贞福祉、博慎评估等有影响力的社会服务机构，建设“学校-社工机构-基层政府”三方联动示范实习基地，并组建了“专职社工+专业教师+知名专家”多主体协同的实践教学督导团队。

培育了大批投身基层的社工优秀人才，有70多人取得全国社会工作职业水平考试助理社工师或中级社工师资格证书，有1人成为国家首批高级社工师，有18人在各级社工机构担任理事长、总干事，成为国内社会工作从业人员的一支重要力量。

### 4.3 学位点社会服务成效与特色

**专业社工服务湖北建设治理。**带领学生创办了6家社工机构，其中1家省级（4A）、1家市级（5A），深耕于社区微实事、青少年、医务、残疾人等领域，服务于湖北省社会治理，总结提炼多个社会工作服务模式，得到多项表彰。

**专业力量参与疫情防控志愿服务。**在疫情爆发初期，65名师生通过线上线下方式投入到全国新冠疫情防控服务工作之中。秦琴参与编撰了《方舱医院社会工作支援服务指引》，为抗疫提供了科学指导，在国际社会工作学校联盟官网上推介中国抗疫经验。

**专业引领推动社会工作行业建设。**3名导师参与社会工作行业发展规划制定工作。张峻豪副教授参与“武汉市江汉区‘十四五’时期社区人才队伍建设规划”的制定工作。作为联合发起单位的负责人，秦琴教授和卜清平副研究员参与湖北省社会工作联合会、武汉市青少年社会工作联合会的创办、建立和发展工作，积极推动多领域社会工作事业的发展。

**专业智库服务国家重大需求。**学科团队扎根基层治理一线，近年来提交相关咨询报告近30份，其中卜清平副研究员撰写发表的资政内参1篇获党和国家领导同志批示，2篇获中办专报单篇采用，为创新社会治理、化解社会矛盾、维护社会稳定、促进社会和谐贡献专业智慧。

## 5 学位点建设成效与特色

**发挥学科优势参与地方社会治理。**教师积极为湖北省社会工作专业化发展提供政策咨询、项目评审、实务督导等服务，助力全省社会工作事业高质量发展。如2021年秦琴担任中华慈善基金“五社一心”项目总督导，2022年邓万春参与福建省社工站建设评估，2022年余艳萍参与腾讯公益“五社联动”家园助力站项目评估。

**打造“学助研产”四位一体的人才培养体系。**与各级党政部门和各类社会组织密切合作，与湖北省残疾人联合会、湖北省残疾人康复中心、团省委等建立20余家实践基地，促进专业教育与专业实践深度结合，构建“学助研产”的培养机制和育人体系。

**科研平台推动特色领域研究。**依托省级人文社科重点研究基地中国残疾人事业发展研究中心，开展残疾人社会工作理论与实务研究，为湖北省残疾人事业高质量建言献策，相关成果获时任中残联副主席批示与采纳。

**大力推进国际化合作与交流。**对标国际社会工作人才培养标准，与犹他大学、香港城市大学等建立合作，搭建人才联合培养机制。如2019年召开了第四届构建全球社会工作网络与体系国际会议，获批2021-2022年科技部高端外国专家引进计划“临床社会工作课程体系建设与人才培养国际合作研究”项目。